



Bildungs- und Erziehungspartnerschaft...

Als Grundlage für eine gelungene Zusammenarbeit, zum Wohle und im Sinne der Kinder, ist eine vertrauensvolle, wertschätzende und transparente Zusammenarbeit zwischen Eltern und dem pädagogischen Personal wichtig.

- Individuelle Eingewöhnung nach dem Berliner Modell
- Entwicklungsgespräche, Tür- und Angelgespräche, Elternbriefe und E-Mails
- Gemeinsame Feste und Feiern
- Jährliche Elternumfrage
- Elternbeirat
- Elterncafé und Tag der offenen Tür



„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein tun.“
Maria Montessori

Kinder brauchen...

... Zeit zum Spielen: Wir messen dem Spiel der Kinder eine hohe Bedeutung zu. Das Spiel ist für Kinder ein wesentliches Element der Selbstbildung. Es bildet die Basis für jede lernmethodische Kompetenz.

... Wertschätzung: In unserem Haus finden die Kinder einen Ort der Wertschätzung und der Akzeptanz, des Vertrauens und der Verlässlichkeit. Durch diese Grundlagen fördern wir die Stärkung des Selbstwertgefühls der Kinder.

... Resilienz: Durch die Förderung des positiven und optimistischen Denkens und in der Unterstützung der Kinder beim Bewältigen von Herausforderungen stärken wir die Resilienz der Kinder.

So erreichen Sie uns...

Haus für Kinder Bogenhausen

Friedrich-Eckart-Straße 61
81929 München

Telefon 089 940 082 95
E-Mail hfk.bogenhausen@jul-kita.de



Unsere Öffnungszeiten...

Montag - Freitag 7:30 - 17:00 Uhr



Herzlich Willkommen im

HAUS FÜR KINDER Bogenhausen München



Hier spielt die Zukunft!

Wir stellen uns vor...

Unser Haus für Kinder liegt im Stadtteil Bogenhausen und wurde im Juli 2014 eröffnet. Der großzügige Neubau erstreckt sich über zwei Etagen. In unserem Haus finden 99 Kinder in 2 Krippengruppen (Marienkäfer & Blumen), 2 Kindergartengruppen (Tiefseetaucher & Krümelmonster) und einer Hortgruppe (Schlaue Füchse) ihren Platz. Wir arbeiten nach dem teiloffenen Konzept. Das bedeutet, dass die Kinder einer Stammgruppe angehören. Im Alltag haben die Kinder der verschiedenen Altersstufen aber immer wieder die Möglichkeit, an alters- und gruppenübergreifenden Angeboten teilzunehmen. Sie können so alle vorhandenen Ressourcen, wie die verschiedenen Funktionsräume (z.B. die Kinderbibliothek, den Bewegungsraum, usw.) und den großen Gartenbereich mit Rutschen, Sandkasten, Klettergerüsten und Spielhäuschen nutzen. Gerne besuchen wir auch den angrenzenden Zamilapark mit mehreren Spielplätzen und viele weitere Spiel- und Freiflächen im Quartier, um unterschiedlichste Bewegungserfahrungen zu ermöglichen.

*„Spiel ist nicht Spielerei.
Es hat hohen Ernst
und tiefe Bedeutung.“*

Friedrich Fröbel



Der Tag bei & mit uns...

7:30 – 8:00

Frühdienst in Krippe und Kindergarten

KINDERKRIPPE (0 - 3 Jahre)

08:00 - 09:00 Ankommen und Begrüßen der Kinder, Freispiel

09:00 Morgenkreis: Begrüßung, Singen, Bewegungsspiele

09:15 - 09:45 Frühstück

09:45 - 11:15 Freispiel, Gartenzeit, Bildungsangebote, Ausflüge

11:15 - 11:45 Mittagessen

11:45 - 14:15 Ruhepause und Schlafenszeit

14:15 - 14:45 Brotzeit

14:45 - 17:00 Freispiel, Gartenzeit, Abholzeit

KINDERGARTEN (3 - 6 Jahre)

08:00 - 09:00 Ankommen und Begrüßen der Kinder, Freispiel

09:00 Morgenkreis: Begrüßung, Singen, Bewegungsspiele

09:30 - 10:00 Frühstück

10:00 - 12:00 Freispiel, Gartenzeit, Bildungsangebote, Ausflüge

12:00 - 12:45 Mittagessen

12:45 - 14:00 Ruhe- und Entspannungszeit

14:15 - 14:45 Brotzeit

14:45 - 17:00 Freispiel, Gartenzeit, Abholzeit

HORT (6 - 10 Jahre)

11:30 - 12:15 Ankommen und Begrüßen der Kinder, Freispiel

12:15 - 13:15 Erste Hausaufgabenzeit

13:15 - 14:00 Mittagessen

14:00 - 15:30 Montag - Donnerstag: Zweite Hausaufgabenzeit, freitags Gruppenaktivitäten

15:30 - 16:00 Brotzeit

16:00 - 17:00 Freispiel, Bildungsangebote, Gartenzeit

Unser Alltag orientiert sich an den Bedürfnissen einzelner Kinder oder der Gruppe. Die Tagesstruktur bleibt aber grundsätzlich erhalten. Ein geregelter Tag dient der Orientierung und Strukturierung und gibt den Kindern Sicherheit.

Unsere Leitsätze...

- Wir tragen dazu bei, dass Kinder all ihre kognitiven und physischen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen und Persönlichkeitscharakteristika entfalten und ausbilden können und somit ein breites Spektrum an Schlüsselqualifikationen zur Verfügung haben.
- Wir ermöglichen dem Kind, stolz auf seine eigenen Leistungen und Fähigkeiten, seine Kultur und Herkunft zu sein. Wir unterstützen es im Aufbau eines positiven Selbstwertgefühls, damit es sich als lern- und leistungsfähig, als kompetent im Umgang mit Gleich- und Andersaltrigen und als liebenswerte Person erleben kann.
- Wir bieten dem Kind viele Freiräume und Mitbestimmung, um sich als aktiv Handelnder zu erleben und damit sein Autonomieerleben zu fördern. In der Kita erleben sich die Kinder als Personen, die Probleme und Aufgaben selbstständig meistern können, und erwerben damit Zutrauen in ihre eigenen Kompetenzen.
- Wir messen der Stärkung sozialer Kompetenzen große Bedeutung bei. Hierzu gehört die Fähigkeit verschiedene Rollen einzunehmen, die Fähigkeit mit Erwachsenen und Kindern zu kommunizieren, Konflikte gewaltfrei zu lösen, eigene Bedürfnisse für die Gemeinschaft zurückzustellen und Verantwortung für seine Mitmenschen zu übernehmen sowie das Einüben empathischen Miteinanders.

