

Anmeldung für einen Kindergartenplatz

Eltern können gern unseren Kindergarten besichtigen und in einem Kennenlerngespräch, telefonisch oder persönlich, Fragen und Anliegen besprechen. Hierzu kann jederzeit ein Termin abgestimmt werden.

Besteht der Wunsch nach einem Platz bei uns, wird ein Interessenbekundungsformular ausgefüllt. In einem persönlichen Gespräch wird dann der Zeitpunkt einer Aufnahme, je nach Kapazität und Verfügbarkeit, vereinbart.

So erreichen Sie uns

JUL-Kindergarten „WALDGEISTER AM STEINTISCH“

Christian-Speck-Straße 7a
99444 Blankenhain

Telefon 036459 62419
E-Mail waldgeister@jul-kita.de



unsere Öffnungszeiten

Montag - Freitag 6:00 – 17:00 Uhr

Schließtage aufgrund von Brückentagen und Fortbildungen werden zu Beginn des jeweiligen Schuljahres bekannt gegeben.

Aufnahme und Eingewöhnung

Wir gestalten jede Eingewöhnung ganz individuell und geben dem Kind dabei so viel Zeit, wie es benötigt, um Vertrauen und Wohlbefinden aufzubauen und zu entwickeln. Gemeinsam mit den Eltern, die ein wichtiger Anker für die Kinder während der Eingewöhnungsphase darstellen, geben wir den Kindern die Möglichkeit, die Räumlichkeiten und Pädagog*innen kennenzulernen. Dabei hat jedes Kind die Chance über Dauer, Ablauf, Gestaltung und Bezugspersonen mitzubestimmen. Die Eingewöhnung erfolgt schrittweise, individuell und bedürfnisorientiert.

In einem Aufnahmegespräch werden alle Fragen, Anliegen, Wünsche und individuellen Gegebenheiten sowie der Ablauf der Eingewöhnung besprochen. Während der gesamten Eingewöhnungszeit und darüber hinaus stehen Eltern und Pädagog*innen im stetigen Austausch. Schwierigkeiten, Wünsche und Anliegen aller Art werden von uns ernst genommen. Gemeinsam mit den Eltern suchen wir nach individuellen Lösungen.



„Nur da, wo Kinder
sich wohlfühlen,
lernen sie für
ihr Leben!“

Elterngarbeit

Eine partnerschaftliche, transparente, vertrauensvolle Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern sind uns ausgesprochen wichtig. Wir treten allen Eltern offen, wertschätzend und vorurteilsfrei gegenüber. Wir unterstützen Familien in der Betreuung, Bildung und Erziehung ihrer Kinder. Eine enge Zusammenarbeit mit den Elternvertreter*innen bietet die Möglichkeit, sich aktiv an den Gestaltungsprozessen und allen wichtigen Entscheidungen rund um den Einrichtungsalltag zu beteiligen.

Zudem können sich alle Eltern stets mit Fragen, Anregungen, Kritik, Wünschen, Vorstellungen und Ideen einbringen. Sie finden Gehör zu allen Themen und Belangen. Wir stehen den Familien beratend zur Seite, vermitteln und empfehlen bei Bedarf weiterführende Hilfen und Angebote.

Wir möchten, dass die Eltern am Alltag ihrer Kinder sowie an Angeboten, Projekten und Kinderkunstwerken teilhaben. Eltern haben Einsicht in die Portfolios ihrer Kinder, Basteleien werden regelmäßig ausgestellt, Fotografien von Ausflügen und Angeboten u.v.m. sind in Garderoben- und Gruppenräumen einsehbar. Unsere pädagogische Arbeit ist zu jeder Zeit transparent. Gemeinsam mit den Bezugspersonen wollen wir stets erreichen, dass es den Kindern gut geht.

Kinder brauchen

...Geborgenheit: Unser Haus ist ein Ort der Wertschätzung und Akzeptanz, ein Ort des Vertrauens und der Verlässlichkeit.

...Mitsprache: Gemeinsam abgesprochene Regeln sind für das pädagogische Personal sowie die Kinder in unserer Einrichtung unabdingbar. Wir sehen uns als einen Ort der Begegnung und Freundschaften, Erfahrungsraum, einen Ort des Erlebens und Entdeckens und der Selbstbestimmung bzw. des Selbstvertrauens.



Herzlich Willkommen

im
Kindergarten
**WALDGEISTER
AM STEINTISCH**
Blankenhain



Hier spielt
die Zukunft!

Wir stellen uns vor

Unser Kindergarten befindet sich am Ortsrand von Blankenhain und ist der einzige Kindergarten in der Stadt. Im Ort befindet sich die Staatliche Grund- und Regelschule, eine Stadtbibliothek, zwei Spielplätze, eine Praxis für Frühförderung sowie Logopädie und Ergotherapie, ein Sportplatz und vieles mehr. Die Einrichtung liegt direkt am Wald, zahlreiche Wander- und Ausflugsziele wie die Hubertushütte oder das Birkenwäldchen sind in wenigen Minuten erreichbar.

Räume & Freigelände

Allen Gruppen stehen jeweils drei bzw. vier Gruppenräume zur Verfügung. Die Kinder können sich in ihren Gruppenräumen frei bewegen, zahlreiche Themen- und Rollenspielbereiche sind kindgerecht in den Räumlichkeiten integriert. Es finden sich unterschiedliche Spiel- und Beschäftigungsmaterialien, die dem Entwicklungsstand und den Bedürfnissen sowie Bedarfen und Wünschen der Kinder entsprechen. Zudem befinden sich im Haus gruppenübergreifende Funktionsräume, zum Beispiel zwei Turnräume, Kreativräume, eine große Puppentheatercke, eine Kinderbibliothek sowie eine Holzwerkstatt.

Unser weitläufiges, naturbelassenes Freigelände bietet vielfältige Spielmöglichkeiten. Verschiedenste Spiel-, Kletter- und Sandbereiche laden zum Entdecken, Spielen und Austoben ein. Die Kinder können verschiedene Tiere wie Eichhörnchen, Insekten und Vögel beobachten, welche in unserem Garten heimisch sind. Besonders stolz sind wir auch auf unsere Gemüse- und Hochbeete, welche von den Pädagog*innen und Kindern gemeinsam bestellt werden. Für unsere Krippenkinder gibt es einen separaten Bereich, in dem sie ungestört spielen und die Welt entdecken können. Ergänzt wird unser Freigelände durch Ausflüge in den benachbarten Wald.



Das Team

Das Team der „Waldgeister am Steintisch“ ist multiprofessionell und setzt sich aus staatlich anerkannten Erzieher*innen, Kindheitspädagog*innen, Sozialpädagog*innen, Heilerziehungspfleger*innen, Sozialassistent*innen, Kinderpfleger*innen, Haustechniker und Hauswirtschaftler*innen sowie Auszubildenden zusammen. Zudem nehmen wir am Bundesprojekt „Vielfalt vor Ort begegnen“ und Bundesprogramm Sprach-Kita teil.

Gruppen

Es gibt drei altersgemischte Kindergartengruppen: die Eichhörnchen, die Waldmäuse und die Waldwichtel. In diesen Gruppen erleben Kinder im Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt gemeinsam den Tag. Weiterhin gibt es zwei Krippengruppen, die Waldzwerge unten und die Waldzwerge oben. Den Kindern der jeweiligen Gruppen stehen mehrere feste Bezugspädagog*innen zur Verfügung. Gruppenübergreifende Aktivitäten, Angebote, Projekte und der Aufenthalt im Freigelände finden im Alltag statt.

Gestaltung von Übergängen

Übergänge werden gemeinsam von Pädagog*innen und Eltern besprochen, vorbereitet und gestaltet. Die Kinder werden beim Übergang von der Krippe zum Elementarbereich individuell begleitet. Dabei wird ihnen so viel Zeit und Unterstützung gegeben, wie sie benötigen, ganz nach den Bedürfnissen der Kinder. Beim Übergang in die Grundschule werden die Schulanfänger ebenfalls individuell begleitet. Wir kooperieren eng mit der Grundschule.

Verpflegung

Unsere Kinder erhalten eine Vollverpflegung mit Frühstück, Mittagessen, Vesper, Obst sowie Getränken (Wasser, Tee, Milch). Das Essen wird täglich frisch von der ortsnahen Küche der Lebenshilfe in Egendorf zubereitet. Die Mahlzeiten und alle Komponenten werden oft regional und saisonal ausgewählt. Wir sind mit dem Essenanbieter im stetigen Austausch, um das Angebot und die Qualität der Speisen zu sichern und stetig zu verbessern.

Bildungsverständnis

Kinder sollen spielen, entdecken und forschen. Dies sind die Grundformen des kindlichen Lernens und damit das zentrale Element der pädagogischen Arbeit im Kindergarten. Bildung ist Spiel. Der gesamte Tag ist ein Bildungsangebot für Kinder. Bildungsaktivitäten und Selbstbildungsprozesse sind immer und überall möglich. Dabei können Kinder selbst tätig sein und die Erfahrung machen, dass sie eigenständig etwas schaffen können. Sie sollen Kompetenzen, Wissen und Können im Spiel und bei der Bewältigung alltäglicher Herausforderungen anwenden und erweitern. Entscheidend dafür sind feste Bindungen, Vertrauen und vor allem Wohlbefinden. Dies schaffen wir durch eine aktive Beziehungsgestaltung, das Eingehen auf die Individualität aller Kinder, das Bereitstellen von anregenden Materialien und Angeboten sowie das Begleiten von Lernprozessen.

„Kinder sollen sich bei uns geborgen fühlen, einen schönen Tag verbringen und sich individuell entfalten können.“

Unsere pädagogische Arbeit...

Die Kinder sind der Mittelpunkt unserer Arbeit. Jedes Kind hat seine eigenen, individuellen Bedürfnisse. Unsere Aufgabe ist es, diese immer wieder neu zu erkennen und das Kind so anzunehmen, wie es ist, damit es sich verstanden fühlt. Unsere pädagogische Konzeption richtet sich in altersgemischten Gruppen nach dem situationsorientierten und teiloffenen Ansatz. Wir legen großen Wert auf die Partizipation der Kinder zu Angeboten, dem Tagesablauf und der allgemeinen Gestaltung des Kindergartenalltags. Unser Werteverständnis ist geprägt von einem respektvollen, freundlichen und vorurteilsbewussten Miteinander. Wir arbeiten bedürfnisorientiert, unser Handeln richtet sich nach Interessen, Themen, Individualität und nach der Lebenswelt der Kinder.

Auf Basis einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Kindern und Pädagog*innen liegen unsere Schwerpunkte auf:

- einer Wertschätzung und Beteiligung der Kinder in allen Bereichen,
- bedürfnisorientiertem Arbeiten und Handeln, welches sich nach den Interessen, Themen, Individualität und der Lebenswelt der Kinder richtet,
- der Förderung des Selbstbewusstseins und des Selbstwertgefühls,
- der Förderung von Individualität und Kreativität durch vielfältige, frei zugängliche Themen-, Funktions- und Kreativbereiche
- der Förderung von Gesundheit durch ausgewogenes Essen, vielfältige Bewegungsangebote, Aufenthalt im Freien sowie
- der Motivation aller Kinder, an Angeboten teilzunehmen. Wir regen sie an, ihre Grenzen wahrzunehmen, akzeptieren diese und motivieren sie, neue Blickwinkel und Möglichkeiten zu entdecken – Ziel ist die Förderung der Selbstwirksamkeit.

Jedes Kind wird gehört, all seine Anliegen, Ängste, Sorgen werden ernst genommen.

Das gesamte Team möchte, dass sich alle Kinder bei uns wohlfühlen, es ihnen gut geht und dass sie stets gern in unsere Einrichtung kommen.

